

INFORME DEL EVENTO

El informe del evento debe ofrecer un resumen de lo que ocurrió durante el mismo. Estos son los elementos que serán de utilidad para realizar un análisis consistente:

Imagen	
Contexto	<p>Actividad encuadrada dentro de las actividades de “Conferencia Sobre el Futuro de Europa en los municipios de la provincia de Córdoba”, en este caso realizada en un centro escolar (IES Álvarez Cubero, Priego de Córdoba). Asistió alumnado del IES Álvarez Cubero y del IES Fernando III, además de socios de la asociación juvenil Debate(lo) que ayudaron con la actividad y participaron en los debates. El IES Álvarez Cubero es un centro destacado en cuestiones de debate y proyectos de participación, por su parte el IES Fernando III se está iniciando en estas cuestiones.</p> <p>Realizado en: IES Alvaréz Cubero (Plaza Palenque, S/N, Edificio Palenque, 3ª planta, 14800 Priego de Córdoba, Córdoba) de 11:30 a 13:30 el 23 de noviembre de 2021.</p>
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> ● Generar espacios de reflexión y análisis sobre la realidad europea. ● Acercar los debates de la UE a la ciudadanía y viceversa. ● Sensibilizar en los temas prioritarios de la Comisión Europea. ● Difundir el uso de la palabra y el debate como método de encuentro social y ciudadano. ● Obtener opiniones, reflexiones y visiones sobre los temas prioritarios para la Comisión Europea.
Tema	Desafíos educativos del siglo XXI.
Estructura/ metodología	<ul style="list-style-type: none"> ● Conferencia previa de experto (Manuel Bermúdez Vázquez, profesor titular de filosofía en la Universidad de Córdoba) sobre el tema. ● División en 3 subgrupos de debate abierto moderado, con un moderador experimentado del mundo del debate. ● Puesta en común final.
Número/Tipo de público participantes (opcional)	Total: 29 personas.
Información demográfica de los participantes (sexo, edad) (opcional)	18 alumnas y 7 alumnos de 15 a 17 años de los centros IES Alvaréz Cubero e IES Fernando III, un profesor y una profesora de cada centro y 2 socios de la asociación juvenil “Debate(lo)”.
Temas debatidos principales	<ul style="list-style-type: none"> ● El lugar de las humanidades en la enseñanza. ● La convivencia en los centros educativos. ● Cómo nos relacionamos ahora en un ambiente de posverdad. ● El futuro laboral y su relación con el pensamiento crítico. ● Nuestro papel como individuos en la educación. ● Propuestas.

<p>Ideas principales sugeridas por los participantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● A la juventud le preocupa la presión que tienen por las “salidas profesionales”, planteando la educación de forma “economicista” y apuntan a que eso está siendo la causa de abandono escolar, ansiedad, olvido por parte de las instituciones de materias humanísticas, menor atención a formación complementaria y artística... y un cúmulo de problemas derivados. Como solución proponen menor importancia de las calificaciones en niveles educativos, que el profesorado y los/las profesionales de la orientación cambien el enfoque al hablar de las salidas profesionales y más ejemplos de éxito joven alternativo. ● Se plantea una asignatura vehicular de comunicación, debate y pensamiento crítico, con especial atención a la formación del profesorado, para enfrentar la actualidad desde el instituto y tener un punto donde el alumnado pueda desarrollar las competencias que necesita para las situaciones comunicativas en las que vivimos. ● En cuanto al acoso escolar, hacer hincapié en todas las partes afectadas, tanto a la víctima como al victimario, actuar sobre los detonantes de este último que le hacen acosar, con el fin de acabar con su conducta agresiva. Se propone normalizar la ayuda psicológica y abaratarla y, como medida preliminar, establecer foros entre compañeros de clase y/o del propio centro escolar para expresar ideas y compartir experiencias e inquietudes en este sentido y poder hablar y detectar problemas de los centros
<p>Ambiente general y seguimiento previsto</p>	<p>Los grupos fueron especialmente participativos. El alumnado del IES Alvaréz Cubero que ya tenía bastante nivel por participar en el club de debate del instituto destacó en sus análisis y muchos alumnos que también aportaron reflexiones interesantes pidieron más actividades similares para alcanzar el nivel de sus compañeros.</p> <p>El profesorado por su parte destacó el nivel de la conferencia y se interesó en la bibliografía y en las herramientas para seguir participando, así como sus ganas de ofrecer actividades similares.</p> <p>Dos acciones para seguimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Entrega al profesorado de material con contenido europeo (informes de políticas europeas, dossiers de información...) para que lo trabajen en clase y en unas semanas se preguntará por él, si se ha utilizado y si ha sido útil. ● Correo a todas las personas inscritas con: <ul style="list-style-type: none"> ○ Presentación de la conferencia ○ Bibliografía ○ Recordatorio de la realización de la encuesta “Andalucía por Europa”, de la Junta de Andalucía, y de la plataforma multilingüe, con petición de que si se realizan propuestas se informe para poder apoyarlas. ○ Encuesta de satisfacción.