

INFORME DEL EVENTO

El informe del evento debe ofrecer un resumen de lo que ocurrió durante el mismo. Estos son los elementos que serán de utilidad para realizar un análisis consistente:

Imagen	
Contexto	<p>Actividad encuadrada dentro de las actividades de “Conferencia Sobre el Futuro de Europa en los municipios de la provincia de Córdoba”, en este caso, realizada en un centro escolar rural. Se preguntó, por parte de alumnado y profesorado por más actividades y formas de participar, por lo que se les remitió a la plataforma multilingüe, encuesta “Andalucía por Europa”, de la Junta de Andalucía, y a futuras actividades.</p> <p>Realizado en: IES María Calero, Pozoblanco, (Av. Marcos Redondo, s/n, 14400 Pozoblanco, Córdoba) de 12:00 a 14:00 el día 26 de octubre de 2021.</p>
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> ● Generar espacios de reflexión y análisis sobre la realidad europea. ● Acercar los debates de la UE a la ciudadanía y viceversa. ● Sensibilizar en los temas prioritarios de la Comisión Europea. ● Difundir el uso de la palabra y el debate como método de encuentro social y ciudadano. ● Obtener opiniones, reflexiones y visiones sobre los temas prioritarios para la Comisión ● Europea.
Tema	Amenazas a la democracia europea (Posverdad)
Estructura/ metodología	<ul style="list-style-type: none"> ● Conferencia previa de experto (Manuel Bermúdez Vázquez, profesor titular de filosofía en la Universidad de Córdoba) sobre el tema. ● División en 3 subgrupos de debate abierto moderado, con un moderador experimentado del mundo del debate. ● Puesta en común final.
Número/Tipo de público participantes (opcional)	Total: 40 personas.
Información demográfica de los participantes (sexo, edad) (opcional)	27 alumnas y 9 alumnos de 16 años, 3 profesores y 1 profesora de diferentes departamentos.
Temas debatidos principales	<ul style="list-style-type: none"> ● La vulnerabilidad de la sociedad ante la posverdad. ● Las secuelas de estos procesos en la sociedad. ● Las que herramientas tenemos para enfrentarnos a la mentira. ● RRSS sociales en las cuestiones de posverdad y qué papel juegan en la defensa de la democracia. ● Las tendencias de marketing y difusión de noticias e información y cómo están implicadas en la posverdad y la polarización política. ● El papel de la juventud y cuestiones a mejorar en la educación ● La profesión política en estos tiempos ● Propuestas para paliar o mejorar estas cuestiones.
Ideas principales sugeridas por los participantes	<ul style="list-style-type: none"> ● Que se den guías y herramientas para poder enfrentar la posverdad y fake news, algo como “mediadores de institutos” a los que se les forma para mediar en los conflictos, pero en vez de

	<p>para eso para detectar bulos y ayudar en los centros a que temas de actualidad se conozcan desde el pensamiento crítico y la veracidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Más actividades y contenidos en el currículum lectivo que acerque a la actualidad y la realidad los contenidos. ● Potenciar la carrera política desde las instituciones y desde Europa con atención a la vocación y formación específica en estas cuestiones: prevención de bulos, pensamiento crítico, empatía, acercamiento, negociación.
<p>Ambiente general y seguimiento previsto</p>	<p>El debate fue muy fructífero, con reflexiones y planteamientos muy interesantes, destacando debates generacionales, de diferentes ideologías y planteamientos políticos pero todos muy analíticos y críticos.</p> <p>Aparecieron multitud de referencias bibliográficas y casos que se analizaron en los debates.</p> <p>Dos acciones para seguimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Entrega al profesorado de material con contenido europeo (informes de políticas europeas, dossiers de información...) para que lo trabajen en clase y en unas semanas se preguntará por él, si se ha utilizado y si ha sido útil. ● Correo a todas las personas inscritas con: <ul style="list-style-type: none"> ○ Presentación de la conferencia ○ Bibliografía ○ Recordatorio de la realización de la encuesta “Andalucía por Europa”, de la Junta de Andalucía, y de la plataforma multilingüe, con petición de que si se realizan propuestas se informe para poder apoyarlas. ○ Encuesta de satisfacción.