

INFORME DEL EVENTO

El informe del evento debe ofrecer un resumen de lo que ocurrió durante el mismo. Estos son los elementos que serán de utilidad para realizar un análisis consistente:

Imagen	
Contexto	<p>Actividad encuadrada dentro de las actividades de “Conferencia Sobre el Futuro de Europa en los municipios de la provincia de Córdoba”, en este caso realizada en un centro escolar (IES Florencio Pintado, Peñarroya-Pueblonuevo). Centro muy implicado en distintas actividades de participación: organiza iniciativas como el torneo de debate rural y diversas actividades on-line tanto de discursos como de debate educativo.</p> <p>Realizado en: IES Florencio Pintado (Calle Romero Robledo, 17, 14200 Peñarroya-Pueblonuevo, Córdoba) de 9:30 a 11:30 el día 16 de noviembre de 2021</p>
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> ● Generar espacios de reflexión y análisis sobre la realidad europea. ● Acercar los debates de la UE a la ciudadanía y viceversa. ● Sensibilizar en los temas prioritarios de la Comisión Europea. ● Difundir el uso de la palabra y el debate como método de encuentro social y ciudadano. ● Obtener opiniones, reflexiones y visiones sobre los temas prioritarios para la Comisión ● Europea.
Tema	<p>Estaba previsto “Relación de la humanidad con el medio ambiente” pero al ir la participación muy por la vía educativa se incluyeron cuestiones de “Desafíos educativos del siglo XXI”.</p>
Estructura/ metodología	<ul style="list-style-type: none"> ● Conferencia previa de experto (Manuel Bermúdez Vázquez, profesor titular de filosofía en la Universidad de Córdoba) sobre el tema. ● División en 3 subgrupos de debate abierto moderado, con un moderador experimentado del mundo del debate. ● Puesta en común final.
Número/Tipo de público participantes (opcional)	<p>Total: 26 personas</p>
Información demográfica de los participantes (sexo, edad) (opcional)	<p>15 alumnos y 10 alumnas de 16 años, y 1 profesor del departamento de química.</p>
Temas debatidos principales	<ul style="list-style-type: none"> ● El futuro a construir. ● Cómo afecta el ocio a la concienciación, comunicación y educación. ● Negacionismos y cómo enfrentarlos. ● Nuestra relación con la información y la verdad. ● Consumismo y sobreexplotación de recursos. ● Cómo tomar conciencia de los temas ambientales. ● Obsolescencia programada y percibida

<p>Ideas principales sugeridas por los participantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Propuestas ● La Consulta ciudadana de la Conferencia Sobre el Futuro de Europa se percibe como una actividad visualizadora especialmente relevante para quienes no tienen edad para ejercer el derecho al voto y se siente como una oportunidad de expresar y opinar sobre el futuro que queremos construir. ● Hay una preocupación importante por el contenido que aparece y se consume mayoritariamente en los medios tradicionales y de fácil acceso, se plantea que hay un círculo vicioso de “telebasura” que al ser la opción mayoritaria provoca que solo se hable de eso lo que aumenta la audiencia, dificultando que otro tipo de contenidos con más valor (educativo, de concienciación, de mayor calidad...) puedan tener cabida. ● Hay un pesimismo generalizado ante la difusión de determinados movimientos negacionistas (cambio climático, vacunas...). Ante esto se plantea que existan más profesionales centrados en el pensamiento crítico y una publicitación de esto, con el símil de que debe ser un ejercicio que esté como mínimo al nivel del esfuerzo dedicado al día por la superación física en el gimnasio, “hay que entrenarse en defenderse de la desinformación”.
<p>Ambiente general y seguimiento previsto</p>	<p>Fue de los grupos más participativos, tanto en la conferencia como en los debates posteriores, destacando el uso ordenado y correcto de las “finger rules” preparadas para esto.</p> <p>El profesorado quedó gratamente sorprendido por la cantidad de propuestas y participación del alumnado.</p> <p>Se nos preguntó por parte de alumnado y profesorado por otras actividades de formación y participación, sobre todo en la línea de pensamiento crítico.</p> <p>Dos acciones para seguimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Entrega al profesorado de material con contenido europeo (informes de políticas europeas, dossiers de información...) para que lo trabajen en clase y en unas semanas se preguntará por él, si se ha utilizado y si ha sido útil. ● Correo a todas las personas inscritas con: <ul style="list-style-type: none"> ○ Presentación de la conferencia ○ Bibliografía ○ Recordatorio de la realización de la encuesta “Andalucía por Europa, de la Junta de Andalucía, y de la plataforma multilingüe, con petición de que si se realizan propuestas se informe para poder apoyarlas. ○ Encuesta de satisfacción.