

INFORME DEL EVENTO

El informe del evento debe ofrecer un resumen de lo que ocurrió durante el mismo. Estos son los elementos que serán de utilidad para realizar un análisis consistente:

Imagen	
Contexto	<p>Actividad encuadrada dentro de las actividades de “Conferencia Sobre el Futuro de Europa en los municipios de la provincia de Córdoba”, en este caso realizada en la biblioteca municipal y coordinada por la Concejalía de Juventud del ayuntamiento, buscando acercar a otros grupos poblacionales. Asistieron el concejal de Juventud y alcalde del municipio, estando interesados en hacer actividades similares en el futuro, incorporando también al IES del municipio.</p> <p>Realizado en: Biblioteca municipal (Calle Julio Romero 1, 14857, Nueva Carteya, Córdoba) de 10:00 a 12:00 el día 30 de octubre de 2021.</p>
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> ● Generar espacios de reflexión y análisis sobre la realidad europea. ● Acercar los debates de la UE a la ciudadanía y viceversa. ● Sensibilizar en los temas prioritarios de la Comisión Europea. ● Difundir el uso de la palabra y el debate como método de encuentro social y ciudadano. ● Obtener opiniones, reflexiones y visiones sobre los temas prioritarios para la Comisión ● Europea.
Tema	Desinformación
Estructura/ metodología	<ul style="list-style-type: none"> ● Conferencia previa de experto (Manuel Bermúdez Vázquez, profesor titular de filosofía en la Universidad de Córdoba) sobre el tema. ● División en 3 subgrupos de debate abierto moderado, con un moderador experimentado del mundo del debate. ● Puesta en común final.
Número/Tipo de público participantes (opcional)	Total: 11 personas
Información demográfica de los participantes (sexo, edad) (opcional)	2 mujeres de 25 y 30 años, estudiantes de estudios superiores (master), 9 hombres de 30 a 70 años, trabajadores y jubilados.
Temas debatidos principales	<ul style="list-style-type: none"> ● Nuestra vulnerabilidad a la información en el mundo actual ● El por qué triunfa el populismo y la demagogía. ● Las nuevas formas de comunicación y cómo afectan a la verdad. ● Las herramientas de consulta ciudadana y de participación, qué oportunidades y problemas tienen. ● Propuestas.
Ideas principales sugeridas por los participantes	<ul style="list-style-type: none"> ● Que se generen incentivos o formas de cambiar el modelo de información “economicista” al que nos enfrentamos, seguir ejemplos de “Le Monde Diplomatique” u otros periódicos que buscan modelos alternativos de financiación y de trabajo.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Acercar el lenguaje europeo al pueblo y luchar por romper el estigma de élite y seriedad, acercando la realidad europea no solo a la gente que ya le interesa. ● Campañas publicitarias con el planteamiento de “Qué pasaría si no estuviera Europa” que nos haga recordar todo lo que tenemos de forma natural y todo lo que significa en nuestro día a día.
<p>Ambiente general y seguimiento previsto</p>	<p>Dos de los grupos fueron especialmente participativos aportando muchos análisis y propuestas. Varios alumnos y alumnas preguntaron si iríamos más veces ya que les gustó y querían seguir aportando.</p> <p>El profesorado acabó satisfecho con la actividad y preguntaron por actividades similares.</p> <p>Se pidió por parte de alumnado y profesores la bibliografía, conclusiones y acceso a la plataforma multilingüe.</p> <p>Dos acciones para seguimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Entrega al profesorado de material con contenido europeo (informes de políticas europeas, dossiers de información...) para que lo trabajen en clase y en unas semanas se preguntará por él, si se ha utilizado y si ha sido útil. ● Correo a todas las personas inscritas con: <ul style="list-style-type: none"> ○ Presentación de la conferencia ○ Bibliografía ○ Recordatorio de la realización de la encuesta “Andalucía por Europa”, de la Junta de Andalucía, y de la plataforma multilingüe, con petición de que si se realizan propuestas se informe para poder apoyarlas. ○ Encuesta de satisfacción.