

## INFORME DEL EVENTO

El informe del evento debe ofrecer un resumen de lo que ocurrió durante el mismo. Estos son los elementos que serán de utilidad para realizar un análisis consistente:

Imagen	
Contexto	<p>Actividad encuadrada dentro de las actividades de “Conferencia Sobre el Futuro de Europa en los municipios de la provincia de Córdoba”, en este caso realizada en un centro escolar muy interesado en comenzar actividades de participación y debate, con varios de los departamentos implicados en la coordinación de la actividad (Historia y Geografía, Filosofía y Lengua).</p> <p>Realizado en: IES Clara Campoamor (C. Jaén, 14900 Lucena, Córdoba) de 9:30 a 11.30 el día 2 de noviembre de 2021.</p>
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Generar espacios de reflexión y análisis sobre la realidad europea.</li> <li>● Acercar los debates de la UE a la ciudadanía y viceversa.</li> <li>● Sensibilizar en los temas prioritarios de la Comisión Europea.</li> <li>● Difundir el uso de la palabra y el debate como método de encuentro social y ciudadano.</li> <li>● Obtener opiniones, reflexiones y visiones sobre los temas prioritarios para la Comisión</li> <li>● Europea.</li> </ul>
Tema	Desinformación
Estructura/ metodología	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conferencia previa de experto (Manuel Bermúdez Vázquez, profesor titular de filosofía en la Universidad de Córdoba) sobre el tema.</li> <li>● División en 3 subgrupos de debate abierto moderado, con un moderador experimentado del mundo del debate.</li> <li>● Puesta en común final.</li> </ul>
Número/Tipo de público participantes (opcional)	Total: 64 personas.
Información demográfica de los participantes (sexo, edad) (opcional)	32 alumnas y 28 alumnos de 14 y 15 años, 2 profesores y 2 profesoras de distintos departamentos.
Temas debatidos principales	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La problemática de la posverdad a través de la crisis climática.</li> <li>● EL concepto de “aproblema”, como problema que no se percibe como tal.</li> <li>● La concienciación en la importancia de esta cuestión</li> <li>● El interés o desinterés de la juventud por la actualidad.</li> <li>● Herramientas para acercarse a la población joven desde instituciones y medios de comunicación.</li> <li>● RRSS y cómo buscamos la información actualmente.</li> <li>● Fiscalización de la posverdad para la clase política.</li> <li>● Propuestas.</li> </ul>

<p>Ideas principales sugeridas por los participantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mecanismos de control por encima de los estados que fiscalicen el uso de la mentira y posverdades de cara a transmitir más seguridad y confianza en los políticos.</li> <li>● Más ejemplos de referentes jóvenes y cercanos que ayuden a entender que la juventud también puede cambiar el mundo.</li> <li>● Introducir más conocimiento, tanto en la educación como en las campañas de concienciación, sobre cómo funciona la información y cómo se nos puede manipular.</li> </ul>
<p>Ambiente general y seguimiento previsto</p>	<p>Los grupos de debate funcionaron bien, mostrándose cada vez más participativos conforme más se avanzaba en la actividad, con varios alumnos y alumnas destacadas aportando interesantes análisis.</p> <p>El profesorado acabó satisfecho con la actividad y preguntaron por actividades similares e incluso como poder aplicar estas cuestiones de forma regular en la hora de tutoría, para tratar temas de actualidad europea y de participación con el alumnado.</p> <p>Dos acciones para seguimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Entrega al profesorado de material con contenido europeo (informes de políticas europeas, dossiers de información...) para que lo trabajen en clase y en unas semanas se preguntará por él, si se ha utilizado y si ha sido útil.</li> <li>● Correo a todas las personas inscritas con: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Presentación de la conferencia</li> <li>○ Bibliografía</li> <li>○ Recordatorio de la realización de la encuesta <a href="#">“Andalucía por Europa”</a> de la Junta de Andalucía y de la plataforma multilingüe, con petición de que si se realizan propuestas se informe para poder apoyarlas.</li> <li>○ Encuesta de satisfacción.</li> </ul> </li> </ul>