

INFORME DEL EVENTO

El informe del evento debe ofrecer un resumen de lo que ocurrió durante el mismo. Estos son los elementos que serán de utilidad para realizar un análisis consistente:

Imagen	
Contexto	<p>Actividad encuadrada dentro de las actividades de “Conferencia Sobre el Futuro de Europa en los municipios de la provincia de Córdoba”, en este caso realizada en un centro escolar (IES Mencía López de Haro, Doña Mencía) implicándose los departamentos de Lengua, Filosofía y la dirección del centro. El centro también dispone de grupos de formación profesional (FP) que se incluyeron también en las sesiones.</p> <p>Realizado en: IES Mencía López de Haro (Avda. del Laderón, 0, 14860, Doña Mencía, Córdoba) de 9:00 a 11:00 el día 9 de noviembre de 2021</p>
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> ● Generar espacios de reflexión y análisis sobre la realidad europea. ● Acercar los debates de la UE a la ciudadanía y viceversa. ● Sensibilizar en los temas prioritarios de la Comisión Europea. ● Difundir el uso de la palabra y el debate como método de encuentro social y ciudadano. ● Obtener opiniones, reflexiones y visiones sobre los temas prioritarios para la Comisión ● Europea.
Tema	Relación de la humanidad con el medio ambiente
Estructura/ metodología	<ul style="list-style-type: none"> ● Conferencia previa de experto (Manuel Bermúdez Vázquez, profesor titular de filosofía en la Universidad de Córdoba) sobre el tema. ● División en 3 subgrupos de debate abierto moderado, con un moderador experimentado del mundo del debate. ● Puesta en común final.
Número/Tipo de público participantes (opcional)	Total: 39 personas
Información demográfica de los participantes (sexo, edad) (opcional)	16 alumnas y 22 alumnos de 15 y 16 años, 3 profesores y 2 profesoras.
Temas debatidos principales	<ul style="list-style-type: none"> ● Nuestro papel en los desafíos climáticos. ● El papel del activismo y las instituciones en los desafíos climáticos. ● La apatía de mucha gente con respecto a los temas de medio ambiente. ● El <i>Greenwashing</i>. ● La comunicación en los temas de educación ambiental. ● El “tecno-optimismo” ambiental, como planteamiento en el que la tecnología solucionará los problemas climáticos. ● Propuestas.

<p>Ideas principales sugeridas por los participantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Apostar y dar facilidades al “kilómetro 0” frente a grandes superficies, por ejemplo, etiquetando la distancia recorrida para llegar al punto de compra; ● Inversión y plan común europeo para el desarrollo de “vectores energéticos” para poder acumular y transportar la energía que generen las fuentes renovables de energía ● Mayor atención al gasto de energía de muchas herramientas informáticas, información desde Europa de cuánto contamina mantener herramientas de “la nube”, videollamadas o similar, para facilitar un uso responsable.
<p>Ambiente general y seguimiento previsto</p>	<p>Hubo mucho debate y reflexión en las preguntas tras la conferencia lo que sirvió para comenzar con buen pie, incluso directamente en propuestas por parte de uno de los grupos.</p> <p>El profesorado se preocupó mucho por ofrecer propuestas y nuevas actividades que poder plantear al alumnado en cuestiones de participación y concienciación ambiental, una vez terminó la actividad.</p> <p>Dos acciones para seguimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Entrega al profesorado de material con contenido europeo (informes de políticas europeas, dossiers de información...) para que lo trabajen en clase y en unas semanas se preguntará por él, si se ha utilizado y si ha sido útil. ● Correo a todas las personas inscritas con: <ul style="list-style-type: none"> ○ Presentación de la conferencia ○ Bibliografía ○ Recordatorio de la realización de la encuesta “Andalucía por Europa”, de la Junta de Andalucía, y de la plataforma multilingüe, con petición de que si se realizan propuestas se informe para poder apoyarlas. ○ Encuesta de satisfacción.