

INFORME DEL EVENTO

El informe del evento debe ofrecer un resumen de lo que ocurrió durante el mismo. Estos son los elementos que serán de utilidad para realizar un análisis consistente:

Imagen	
Contexto	<p>Actividad encuadrada dentro de las actividades de “Conferencia Sobre el Futuro de Europa en los municipios de la provincia de Córdoba”, en este caso realizada en un centro escolar (IES Vicente Núñez, Aguilar de la Frontera). Este centro oferta educación secundaria, bachillerato y FP, por lo que tuvimos a un grupo diverso. Tienen una buena trayectoria realizando actividades de debate y de pensamiento crítico a través del departamento de filosofía, en colaboración con otros profesores.</p> <p>Realizado en: IES Vicente Núñez (Calle Miguel de la Quadra Salcedo, 2, 14920 Aguilar de la Frontera, Córdoba) de 10:30 a 12:30 el 30 de noviembre de 2021.</p>
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> ● Generar espacios de reflexión y análisis sobre la realidad europea. ● Acercar los debates de la UE a la ciudadanía y viceversa. ● Sensibilizar en los temas prioritarios de la Comisión Europea. ● Difundir el uso de la palabra y el debate como método de encuentro social y ciudadano. ● Obtener opiniones, reflexiones y visiones sobre los temas prioritarios para la Comisión ● Europea.
Tema	Amenazas a la democracia europea (Posverdad)
Estructura/ metodología	<ul style="list-style-type: none"> ● Conferencia previa de experto (Manuel Bermúdez Vázquez, profesor titular de filosofía en la Universidad de Córdoba) sobre el tema. ● División en 3 subgrupos de debate abierto moderado, con un moderador experimentado del mundo del debate. ● Puesta en común final.
Número/Tipo de público participantes (opcional)	Total: 57
Información demográfica de los participantes (sexo, edad) (opcional)	30 alumnas y 26 alumnos de 15 a 17 años y un profesor del departamento de filosofía.
Temas debatidos principales	<ul style="list-style-type: none"> ● La crisis climática y la desinformación. ● Futuro de las democracias europeas. ● El papel de la educación reglada. ● La educación en pensamiento crítico, formal e informal. ● Razones del desinterés de la población, con foco en la juventud, por los problemas de la democracia. ● Propuestas

<p>Ideas principales sugeridas por los participantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Perciben que al no tener unas “demandas básicas” como sí han tenido otras generaciones esto provoca inmovilismo y falta de crítica: hay un acomodamiento de la juventud. Al profundizar en el tema preocupa que los problemas y las necesidades de la juventud se están generando demasiado lenta y sutilmente como para percibirlos como algo inmediato a lo que enfrentarse (cambio climático, auge de movimientos extremistas, euroescepticismo...). ● Se da poca difusión a más formas de enfrentar este problema y otros similares (desmiente los bulos de tu familia, no participes en su difusión en RRSS...) lo que hace que quien no puede ayudar de esa forma se desentienda o que solo se haga eso y punto. Se hace el símil con el medio ambiente donde los mensajes se repiten mucho (reciclar y consumo responsable principalmente) y se propone difundir más formas de participación que den más opciones, tanto para quien quiere hacer más como para quien no usa ninguna en la actualidad. ● Hay que generar más espacios que inciten a la juventud a pensar sobre los problemas de la actualidad, preferiblemente dentro de los centros educativos para llegar a toda la juventud, destacando las consultas ciudadanas y visibilizando las consecuencias de estas. Con una perspectiva “colectivista” de cómo nos afecta a todo el mundo.
<p>Ambiente general y seguimiento previsto</p>	<p>Hubo mucho debate y reflexión en las preguntas tras la conferencia lo que sirvió para comenzar con buen pie, incluso directamente en propuestas por parte de uno de los grupos.</p> <p>El profesorado se preocupó mucho por ofrecer propuestas y nuevas actividades que poder plantear al alumnado en cuestiones de participación y concienciación ambiental, una vez terminó la actividad.</p> <p>Dos acciones para seguimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Entrega al profesorado de material con contenido europeo (informes de políticas europeas, dossiers de información...) para que lo trabajen en clase y en unas semanas se preguntará por él, si se ha utilizado y si ha sido útil. ● Correo a todas las personas inscritas con: <ul style="list-style-type: none"> ○ Presentación de la conferencia ○ Bibliografía ○ Recordatorio de la realización de la encuesta “Andalucía por Europa”, de la Junta de Andalucía, y de la plataforma multilingüe, con petición de que si se realizan propuestas se informe para poder apoyarlas. ○ Encuesta de satisfacción.