

## INFORME DEL EVENTO

### Taller escuela embajadora "Una economía más fuerte, justicia social y empleo"

21 de diciembre de 2021

El informe del evento debe ofrecer un resumen de lo que ocurrió durante el mismo. Estos son los elementos que serán de utilidad para realizar un análisis consistente:

Imagen





Contexto

En un taller organizado conjuntamente con alumnos de la asignatura de economía de 4 de ESO y 1 de Bachillerato del IES "Severo Ochoa" de Granada se debatió sobre el futuro que quieren los jóvenes desde el punto de vista de la economía, la justicia social y el empleo en Europa.

Objetivo	
Tema	Una economía más fuerte, justicia social y empleo
Estructura/metodología	<p>El taller se realizó en dos sesiones, en primer lugar con los alumnos de 4 de eso y después en 1º de bachillerato con la siguiente metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición de los retos de la UE en economía, justicia social y empleo de la UE.</li> <li>- Trabajo en grupos para extraer las reflexiones e ideas del alumnado en este sentido.</li> <li>- Exposición de las ideas identificadas</li> <li>- Sistematización y agrupación de las ideas obtenidas.</li> <li>- Conclusiones</li> </ul>
Número/Tipo de público participantes (opcional)	32 participantes, embajadores junior de la asignatura de economía de 1º de Bachillerato y 4 de ESO del IES Severo Ochoa.
Información demográfica de los participantes (sexo, edad) (opcional)	
Temas debatidos principales	
Ideas principales sugeridas por los participantes	<p>Las conclusiones obtenidas fueron las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que las prácticas sea útiles para nuestro futuro desarrollo profesional.</li> <li>- Destinar subvención a las empresas para fomentar el empleo juvenil y hacer un seguimiento de ello.</li> <li>- Armonización de la creación de empresas en los distintos Estados Miembros.</li> <li>- No hay empleo para los jóvenes ya que prefieren la experiencia. - Obtener el mismo trato que las personas veteranas.</li> <li>- Facilidad para la homologación de títulos.</li> <li>- Inclusión del CV Europass y Eures en los planes de estudios.</li> <li>- Directivas que establezcan contenidos y competencias mínimas comunes a la UE. Incluir educación financiera.</li> <li>- Inclusión de una asignatura de la UE para acercar a los jóvenes a la UE.</li> <li>- Dar incentivos para promover que los jóvenes no abandonen los estudios.</li> </ul>

- Garantizar un puesto de trabajo durante un periodo de tiempo después de la formación.
- Que se valoren los trabajos, ya que hay trabajos muy poco remunerados.
- Valorar más y remunerar más a los profesionales españoles que se han formado en Europa para que no se vayan al extranjero. - Salidas laborales para todos y todas.
- Desinformación y preocupación al no saber qué estudiar en el futuro, además de falta de ayuda hacia los jóvenes sobre la información.
- Orientación laboral a nivel europeo, trabajos más demandados.
- Educación: Actualización de los estudios desde edad temprana.
- Utilizar algunas horas dentro del horario educativo para que un profesional oriente a los jóvenes para que hagan una carrera que les guste y que conozcan todas las salidas y posibilidades de esa carrera.
- Establecer una política de precios mínimos y justos para el sector primario. - Incentivar la vida y el empleo en el campo.
- Intentar que las ayudas europeas nos sirvan lo que de verdad es su objetivo, como modernizar su tecnología.
- Que la UE proporcione más apoyo para mejorar los sistemas sanitarios públicos

Ambiente general y seguimiento previsto

