



EUROPE DIRECT
Almería



CONFERENCIA

SOBRE EL FUTURO DE EUROPA

INFORME

**DEL DEBATE CON EL IES MAR
SERENA**

19 de Noviembre de 2021



**DIPUTACIÓN
DE ALMERÍA**



Conferencia
sobre el **Futuro**
de **Europa**

Debate sobre la Conferencia de Europa

“DEBATE EUROPEO: Una Europa más fuerte en el mundo”

Lugar: Centro UNED. Plaza de la Administración Vieja, 4, Almería.

19/11/2021

Número de participantes: 23

Perfil: Estudiantes de 2º de Bachillerato y 1 profesora, Marisa Lafuente. Son jóvenes que participaron en el concurso Jóvenes Andaluces Construyendo Europa 2021, con un proyecto audiovisual, sobre la temática “Una Europa más fuerte en el mundo”.

Jefa Sección Desarrollo Económico e Iniciativas Europeas (Virginia López) y dos técnicos en Iniciativas Europeas (M^a Teresa Gálvez y Carmen Escámez)

CX: Alberto Sánchez

Desarrollo de la sesión:

En un primer momento se recibe a la prensa y se realiza la foto de familia y la entrega de las tablets, como premio por la participación en el concurso JACE 201. Esto es una sorpresa para los estudiantes.

Se comienza con la apertura de la jornada y presentación de la misma por parte de la Diputada Carmen Navarro y el concejal de Cultura de Pulpí Juan Bautista López. La Diputada da una bienvenida a los asistentes resaltando el papel tan importante de los jóvenes en la Unión Europea y agradeciendo a los participantes una vez más su esfuerzo y dedicación para participar en este concurso de Jóvenes Andaluces Construyendo Europa 2021, y ser los seleccionados por segunda vez a nivel provincial para representar a la provincia de Almería. A continuación, habla el Diputado de cultura de Pulpí, Juan Bautista López para agradecer a la diputación el trabajo que está haciendo en la provincia y el impacto tan positivo que está teniendo en los jóvenes, siendo este encuentro un claro ejemplo.

Se expone y se visualiza el trabajo audiovisual del IES Mar Serena para el concurso JACE 2021.

Virginia López, Jefa de Sección de Actividades Europeas y Desarrollo Económico, presenta la sesión de debate y a Alberto Sánchez, que va a ser el moderador del mismo.

Comenzamos con el debate. En primer lugar, habla Carmen Escámez, Técnica Iniciativas Europeas Diputación de Almería, para presentar cómo realizar la creación de un perfil europeo para que los jóvenes puedan participar en la Conferencia de Europa. Se comienza con la dinámica para que se generen el perfil en el portal europeo EU LOGIN. Alberto Sánchez empieza presentándose y hablando de su trayectoria en el ámbito europeo para poner a las personas participantes un poco en contexto. A continuación, comienza la presentación de la Conferencia sobre el Futuro de Europa, donde se comentan sus objetivos y su Carta. Hablamos también de la plataforma y los mecanismos y órganos de participación que han facilitado para que cuantas más personas se involucren mejor. Explicamos el funcionamiento de los eventos que se pueden crear para participar en la Conferencia, y cómo se pueden dar ideas, opiniones o hacer comentarios.

Para que los estudiantes participen y reflexionen, se les lanza un par de preguntas como:

¿QUÉ TE GUSTARÍA HACER EN TU FUTURO SI EL DINERO NO FUESE NECESARIO?

Los alumnos y alumnas se presentan uno a uno y nos cuentan qué les gustaría estudiar en el futuro y en qué les gustaría trabajar y desarrollarse profesionalmente, ya que están en 2º de Bachillerato y tienen que tomar pronto la decisión de qué van a hacer después. Una gran parte nos comenta que le gustaría estudiar en Europa e incluso fuera en EEUU. Además, nos cuentan sus experiencias previas con el programa Erasmus Plus. Muchos de ellos han participado en un proyecto Erasmus Plus que se ha llevado a cabo en el IES MAR SERENA. Así que ya han participado anteriormente en Proyectos Europeos y tienen una noción de cómo funciona este programa.

Comenzamos la charla sobre el debate Europeo Conferencia de Europa. Hablamos sobre identidad europea y sobre qué es ser y sentirse europeo. Interviene Teresa Gálvez, Técnica Iniciativas Europeas Diputación de Almería de la oficina Europe Direct y habla sobre el hecho de que los jóvenes de la edad de nuestros participantes del IES MAR SERENA, son nativos europeos y dan por hecho muchas cosas que antes no eran así, como pueden ser la moneda única, la apertura de fronteras, el inglés como idioma vehicular, etc. Todo esto ha facilitado muchísimo la creación de la conciencia de ser europeos y ellos lo han sentido así desde su nacimiento, ya que son hechos que ya estaban presentes.

¿QUÉ ES PARA TI LA IDENTIDAD EUROPEA?

En un primer momento les cuesta responder a esta pregunta y poco a poco se van animando y nos cuentan lo que para ellos/as es ser europeo/a.

¿QUÉ SUPONE PARA VOSOTROS/AS SER EUROPEO/A?

Con esta pregunta tienen un poco más de confianza y nos cuenta las ventajas que supone el ser ciudadano de la Unión Europea, como el poder viajar, estudiar y trabajar libremente, el tener la misma moneda, etc.

Hacemos la dinámica de participación con la metodología de educación no-formal, recomendada por la Unión Europea para el trabajo con los jóvenes en estos contextos. Dividimos al grupo en 5 subgrupos de trabajo, en los que cada grupo va a tener una de las temáticas que ya han trabajado previamente en el trabajo audiovisual que han presentado.

Estas son las temáticas:

- Medio Ambiente y Cambio Climático
- Igualdad
- Derechos Humanos
- Salud
- Programa Erasmus + y relaciones con países vecinos

Recogemos las opiniones de las personas participantes y nos comprometemos a subirlos a la plataforma de la Conferencia de Europa, ya que no da tiempo de hacerlo en ese mismo momento en directo a través de los perfiles europeos que se han abierto.

Alberto Sánchez termina con una exposición sobre el Cuerpo Europeo de Solidaridad, ya que despierta mucho interés entre los jóvenes y así nos lo piden. Se les muestra todas las ventajas y características que ofrece este programa a jóvenes como ellos de entre 18 y 30 años. Al igual que todas las posibilidades que ofrece para colaborar solidariamente en proyectos de muchas temáticas diversas. Esta parte del encuentro despierta mucho interés entre los estudiantes, pero por falta de tiempo no se puede terminar la sesión y todas las preguntas que nos hacen. Cierra Virginia López la sesión dando las gracias a los participantes por asistir y por su gran trabajo con el proyecto audiovisual, a Alberto Sánchez por dinamizar y liderar el debate y a todo el mundo en general por una participación tan activa.

Respuestas participantes

Erasmus Plus:

Posibilidad de hacerlo en una especialización (algo extra a tu carrera)

Hacer la carrera en tu lugar de residencia y en verano poder realizar proyectos Erasmus Plus

Quitar/amplia la limitación de Erasmus para realizar además de extender el tiempo máximo (1 año)

Que incluya la preparación previa del idioma

Cambio Climático:

En mi opinión ya se están tomando medidas muy interesantes en el ámbito de la contaminación y el medio ambiente. No obstante, aún tenemos que luchar todos juntos por evitar la utilización innecesaria de plástico.

Últimamente se están tomando en serio las medidas del cambio climático, pero para terminar con la contaminación tenemos que ayudarnos todos y obligar a reciclar imponiendo multas si no es así.

El cambio climático afecta a todos por igual y en estos tiempos tenemos que ayudar y colaborar para intentar revertir estos efectos por eso se debería concienciar más.

Igualdad:

Poco respecto hacia la mujer en el ámbito masculino.

Familias que educan en desigualdad.

Visión de inferioridad hacia la mujer en el deporte.

Salud:

Administrar de mejor manera el horario de los médicos en la salud pública, al igual que recortar el tiempo para recibir una operación por la salud pública.

Obligación de poner la vacuna contra el Covid19 a toda la sociedad. Si no se lleva a cabo, restringir la actividad social a aquellas personas.

Que las vacunas y la medicina lleguen a toda Europa.

Dada la calidad de la salud de la que podemos disfrutar en Europa, sería conveniente una mejora en cuanto a la gestión de los plazos para tratar dichas patologías/ enfermedades. Hay numerosos casos en los que las personas reciben citas muy lejanas en el tiempo para tratar sus enfermedades.

Derechos Humanos:

Debería de haber más plazas y mayor agilidad en los trámites de admisión a los inmigrantes para evitar la llegada de manera ilegal o no relajada, ya que esta pone en peligro la vida es estas personas y en momento o situaciones como la de los refugiados no se puede garantizar un correcto tratamiento o regulación de esta inmigración.