

INFORME DEL EVENTO

El informe del evento debe ofrecer un resumen de lo que ocurrió durante el mismo. Estos son los elementos que serán de utilidad para realizar un análisis consistente:

<p>Imagen</p>	
<p>Contexto</p>	<p>Conferencia sobre el Futuro de Europa, jóvenes de primero de bachillerato de los institutos de Huelva</p>
<p>Objetivo</p>	<p>Conocer las inquietudes de los jóvenes, los problemas que les preocupan y recoger las propuestas que tienen para el futuro de la Unión Europea.</p>
<p>Tema</p>	<p>Juventud</p>
<p>Estructura/ metodología</p>	<p>El pasado 15 de diciembre el Centro de Información Europea de la Diputación de Huelva, Europe Direct Huelva, organizó este evento con jóvenes de primero de bachillerato de varios institutos de Huelva, programado en nuestra agenda de actividades de la Conferencia sobre el Futuro de Europa. El mismo tuvo lugar en el Foro Iberoamericano de la Rábida (Huelva). El objetivo de estas jornadas era por un lado dar a conocer la Unión Europea y algunos de sus hitos históricos, y por otro lado, generar un proceso de debate, reivindicando el papel de los jóvenes en la conferencia, haciendo oír su voz y alentando su participación en la misma, invitándoles a expresar libremente sus puntos de vista y opiniones sobre temas concretos, todo ello enmarcado en el de "JUVENTUD". Este evento se desarrolló de 12:00 a 15:00, se reunieron a 95 alumnos de los institutos: IES Alto Conquero, IES Pablo Neruda y IES Alonso Sánchez. El formato elegido para celebrar este evento fue el de espacio abierto. Primeramente los alumnos llegaban a la sala del plenario, donde se introducía la jornada, y posteriormente se dividía en grupos (por colores: Rojo,) de entre 20 y 30 personas para</p>

	mezclarlos a todos. Una vez que estaban en los grupos, se llevaban a cabo 3 dinámicas: Pasado, Presente y Futuro de la Unión Europea. El pasado para exponer los hitos de la Unión Europea, y que los ordenaran de mayor a menor importancia según su opinión; el presente para posicionarse sobre temas de actualidad europea; y el futuro para debatir sobre expectativas y propuestas sobre el futuro de la Unión Europea que deberían tomarse en consideración. Por último, las propuestas de cada grupo se exponían a todos en la sala del Plenario.
Número/Tipo de público participantes (opcional)	95
Información demográfica de los participantes (sexo, edad) (opcional)	De unos 16 años. Paridad.
Temas debatidos principales	Temas que importan a la juventud, temas que les importan, sobre educación, igualdad, cultura, medio ambiente... donde la Unión Europea tiene una gran influencia.
Ideas principales sugeridas por los participantes	<p style="text-align: center;">Expectativas de los diferentes grupos de trabajo</p> <p>Grupo Amarillo:</p> <p style="text-align: center;">1ra postura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una Europa más tolerante, que respete la variedad de culturas, religiones, sexualidades, géneros. • Cambio en la forma de producción y consumo haciéndola más ecológica. • Reducción del analfabetismo mediante una expansión de la educación. • Europa como mayor potencia económica y zona más segura del mundo. <p style="text-align: center;">2da postura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eliminar el euro. • Eliminación de normas ecológicas. • Abolición de impuestos. • Eliminación de ayudas Europeas. <p>Grupo Rojo</p>

- Regulación de los precios de necesidades básicas.
- Cumplimiento de los objetivos de la agenda 2030.
- Fomentar la conciencia respecto a la U.E.
- Inversión en la mejora contra el Covid.
- Ayudas a países subdesarrollados con paquetes de ayuda.
- Mayor inversión en la educación.
- Mejora de recursos económicos a los países de la UE.

Grupo Verde

- Fomentar el turismo en las localidades pequeñas.
- Dar a conocer otras culturas.
- Ayudar a países con crisis migratorias.
- Exigir reformas educativas.
- Que se tenga en cuenta el medioambiente y los animales.
- Mejoras en salud y en el desarrollo científico.
- Que la voz de los jóvenes se escuche.
- Bajar el precio de la sanidad.

Propuestas de los diferentes grupos de trabajo

Grupo Amarillo:

1ra postura

- Más ayudas a la gente necesitada.
- Mejora de la vía pública y las infraestructuras de manera ecológica.
- Mayor número de puestos de trabajo y mejora de las condiciones laborales.
- Que se invierta más en la educación.
- Que se escuche más a los ciudadanos.

2da postura

Eliminar el control social, cultural, económico y político del estado. Porque el Estado atenta contra la libertad del individuo y su intromisión en la economía no hace más que empobrecer a la sociedad, atentando contra el libre mercado y mantiene un monopolio moral y cultural creando un sentimiento de pertenencia al estado siendo manipulados psicológicamente.

Grupo Rojo

	<ul style="list-style-type: none"> • Inversión pública en cosas más útiles. • Mejorar la educación. • Seguir ejemplo de países que apliquen bien sus políticas sociales. <p>Grupo Verde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que se escuche la voz de las minorías. • Avances tecnológicos y científicos. • Desarrollo más ecológico. • Que se acaben las diferencias sociales. • Que se defienda lo público sobre lo privado. • Que la UE sea más ecologista y animalista. • Que se mejore la economía. • Que Europa piense en el medioambiente y mejoremos la calidad de vida. • Protección de los ciudadanos. • Unificar la sanidad y la educación bajo un criterio europeo.
Ambiente general y seguimiento previsto	Dinámico, entretenido y ameno.