

INFORME DEL EVENTO

El informe del evento debe ofrecer un resumen de lo que ocurrió durante el mismo. Estos son los elementos que serán de utilidad para realizar un análisis consistente:

<p>Imagen</p>	
<p>Contexto</p>	<p>Conferencia sobre el Futuro de Europa, jóvenes de primero de bachillerato de los institutos de Huelva</p>
<p>Objetivo</p>	<p>Conocer las inquietudes de los jóvenes, los problemas que les preocupan y recoger las propuestas que tienen para el futuro de la Unión Europea.</p>
<p>Tema</p>	<p>Juventud</p>
<p>Estructura/ metodología</p>	<p>El pasado 15 de diciembre el Centro de Información Europea de la Diputación de Huelva, Europe Direct Huelva, organizó este evento con jóvenes de primero de bachillerato de varios institutos de Huelva, programado en nuestra agenda de actividades de la Conferencia sobre el Futuro de Europa. El mismo tuvo lugar en el Foro Iberoamericano de la Rábida (Huelva). El objetivo de estas jornadas era por un lado dar a conocer la Unión Europea y algunos de sus hitos históricos, y por otro lado, generar un proceso de debate, reivindicando el papel de los jóvenes en la conferencia, haciendo oír su voz y alentando su participación en la misma, invitándoles a expresar libremente sus puntos de vista y opiniones sobre temas concretos, todo ello enmarcado en el de "JUVENTUD". Este evento se desarrolló de 9:00 a 12:00, se reunieron a 75 alumnos de los institutos: IES Diego de Guzmán y Quesada, IES La Orden y Colegio Maristas. El formato elegido para celebrar este evento fue el de espacio abierto. Primeramente los alumnos llegaban a la sala del plenario, donde se introducía la jornada, y posteriormente se dividía en grupos (por colores: Rojo,) de entre 20 y 30 personas para</p>

	mezclarlos a todos. Una vez que estaban en los grupos, se llevaban a cabo 3 dinámicas: Pasado, Presente y Futuro de la Unión Europea. El pasado para exponer los hitos de la Unión Europea, y que los ordenaran de mayor a menor importancia según su opinión; el presente para posicionarse sobre temas de actualidad europea; y el futuro para debatir sobre expectativas y propuestas sobre el futuro de la Unión Europea que deberían tomarse en consideración. Por último, las propuestas de cada grupo se exponían a todos en la sala del Plenario.
Número/Tipo de público participantes (opcional)	75
Información demográfica de los participantes (sexo, edad) (opcional)	De unos 16 años. Paridad.
Temas debatidos principales	Temas que importan a la juventud, temas que les importan, sobre educación, igualdad, cultura, medio ambiente... donde la Unión Europea tiene una gran influencia.
Ideas principales sugeridas por los participantes	<p style="text-align: center;">Expectativas de los diferentes grupos de trabajo</p> <p>Grupo Amarillo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que exista un mayor desarrollo económico. • Exista la plena libertad de expresión. • Que se siga el mismo camino en aras del desarrollo. • Que se piense y se actúe en verde. • Consecución de una mayor seguridad y paz entre todos los países. • Que los jóvenes sean más escuchados y que tengan más oportunidades. <p>Grupo Rojo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que más países puedan usar el euro como moneda. • Mejoras en la sanidad pública, sobre todo en materia de salud mental. • Que exista una mayor implicación con el medioambiente. • Aplicación de mejoras en el sector educación.

Grupo Verde

- Desarrollo en el ámbito medioambiental, para impedir su deterioro.
- Mayor facilidad y oportunidades económicas para la realización de estudios tanto en jóvenes como en adultos.
- Lograr una imagen de la UE que sea creativa y diversa, que no genere conflicto, y que sea autocrítica del pueblo hacia la UE y que a su vez logre concientizar a los jóvenes en el ámbito continental.
- Que se siga trabajando en cuanto a la tolerancia hacia lo diverso.
- Que exista cada día más un sentimiento de igualdad en Europa, y que se le de más voz a los ciudadanos.

Propuestas de los diferentes grupos de trabajo

Grupo Amarillo

- Confianza en otros países.
- Que se corrija la libertad de expresión.
- Que la calidad de vida sea mayor que la economía.
- Mejorar los sistemas educativos para aportar nuevos valores culturales y medioambientales.
- Que se establezcan colaboraciones con otros países para hacer Erasmus fuera de Europa.
- Invertir en servicios sociales que favorezcan a las personas desfavorecidas.

Grupo Rojo

- Que el permiso de conducción se otorgue a partir de los 16 años.
- Tomar medidas contra el paro y la subida del petróleo.
- Que se invierta en más recursos para retirar plástico en los océanos.
- Inversión en más recursos para un aborto seguro en todos los países de la Comunidad.

Grupo Verde

- Desarrollo cultural, medioambiental, educativo e igualitario en común.
- Educación más centralizada al respeto y enriquecimiento como ciudadanos, para así evitar grupos de odio y un mayor nivel de

	<p>educación para más oportunidades.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ayuda e inversión a grupos sociales muy necesitados económicamente.• Medidas reales sobre el cambio climático con efecto inmediato.• Controlar la equidad salarial.• Que se trabaje en aras de la aceptación de culturas, religiones y sexualidades.
Ambiente general y seguimiento previsto	Dinámico, entretenido y ameno.