

## INFORME DEL EVENTO

El informe del evento debe ofrecer un resumen de lo que ocurrió durante el mismo. Estos son los elementos que serán de utilidad para realizar un análisis consistente:

Imagen	 <p>El cartel promocional para la conferencia muestra a cuatro jóvenes universitarios sonrientes. El título principal es 'PRESENTE Y FUTURO DE LA UNIÓN EUROPEA: La visión de jóvenes universitarios/as'. Se indica que el lugar es la Facultad de Derecho de la Universidad de Huelva. La fecha es el 15 de febrero de 2022, de las 16h a las 18h. Los colaboradores son la Universidad de Huelva y DERGO. En la parte superior derecha se encuentran los logos de la Diputación de Huelva y Europe Direct Huelva. El sitio web www.diphuelva.es está listado en el margen derecho.</p>
Contexto	Conferencia sobre el Futuro de Europa, jóvenes universitarios/as
Objetivo	Conocer las inquietudes de los jóvenes, los problemas que les preocupan y recoger las propuestas que tienen para el futuro de la Unión Europea.
Tema	Juventud
Estructura/ metodología	<p>Nos desplazamos al Campus del Carmen para realizar nuestra actividad con el alumnado de la asignatura "Derecho de la Unión Europea", de la Facultad de Derecho de la UHU.</p> <p>Se desarrolló durante el turno de tarde</p> <p>Sobre la metodología del evento: se realizó en formato presencial de taller participativo. Al inicio, se dividieron en 4 grupos de unas 6 personas, y se eligió a un moderador.</p> <p>Una vez que estaban los grupos hechos, el evento tenía 3 actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Generación de Ideas: a partir de unas preguntas generales, se creaba un debate, donde iban surgiendo temas.</li><li>• Asignación de una temática por grupo basadas en las ideas tratadas anteriormente: en el tema asignado se identificaban retos y desafíos.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encontrar soluciones a dichos retos y exposición.</li> </ul>
Número/Tipo de público participantes (opcional)	25
Información demográfica de los participantes (sexo, edad) (opcional)	De unos 22 años. Paridad.
Temas debatidos principales	Temas que preocupan a los universitarios en relación con el futuro de la Unión Europea.
Ideas principales sugeridas por los participantes	<p><b><u>GRUPO 1: Valores y Derechos, Estado de Derecho y Seguridad y Migración.</u></b></p> <p>Identificaron los siguientes retos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Llegar a acuerdos uniformes en el tema de migración</li> <li>• Que haya plena libertad de derechos humanos, ya que a veces algunos Estados son reacios y discriminan por religión, orientación sexual, raza, cultura...</li> <li>• En algunos Estados miembros hay interferencia política en el poder judicial.</li> <li>• Algunos ordenamientos jurídicos son muy dispares entre países y hay discrepancias.</li> <li>• Existen casos de violencia de género, violencia policial, y otra relacionada con la inmigración (por su falta de integración o por no encontrar estabilidad), que habría que solucionar.</li> </ul> <p>Sus propuestas fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia a la Unión Europea en tema de inmigración</li> <li>• Método coercitivo para lograr acuerdos en dicha materia</li> <li>• Actividades que fomenten la integración de los inmigrantes (cursos formativos, empleo, ayudas con el idioma).</li> <li>• Sanciones materiales a aquellos países que incumplan las leyes y el estado de derecho.</li> <li>• Dar una mayor visibilidad a los derechos humanos, lgtbi, tolerancia.</li> <li>• Dar ayudas a grupos minoritarios y apoyo.</li> <li>• Mayor competencia de la Unión Europea para la toma de decisiones en tema de igualdad, por ejemplo, violencia de</li> </ul>

género. Actuaciones comunes.

### **GRUPO 2: Cohesión, Cooperación y Solidaridad**

Identificaron los siguiente problemas:

- Falta que haya una verdadera integración, cohesión, solidaridad, con sentimiento de colectividad, y que no sea una unión aparente, sino real y efectiva, también más social.
- Los Estados miembros a menudo tienen demasiado ego y se centran solo en sus problemas nacionales, no tienen suficiente conciencia en temas sociales y no quieren ceder cuotas de poder

Sus propuestas fueron:

- Permitir el acercamiento a la realidad social de cada país desde la educación.
- Mayor difusión de ideas a través de canales actuales como por ejemplo youtubers, influencers...)
- Uso de un lenguaje cercano.
- Crear más eventos entre países, aprender más de los aspectos positivos de ser europeos.
- Mayor participación directa de la ciudadanía en toma de decisiones, o iniciativas.

### **GRUPO 3: La UE en el Mundo.**

Identificaron la necesidad de velar por intereses comunes y por la solidaridad europea. Se mencionó la dificultad que se está viviendo hoy día con el auge de los nacionalismos.

Sus propuestas fueron:

- Dar más competencias en materia de política exterior.
- Buscar mayor autonomía estratégica, no ser tan dependiente de China, EEUU y Rusia. Dando también más ayudas para que los países de la UE no dependan de grandes potencias.
- Reforzar la digitalización de Europa, para no ir rezagados en el tema de Inteligencia Artificial y microchips.
- Mejorar la producción de energía sostenible.
- Que haya mayor información de la UE en los colegios.

### **GRUPO 4: Valores y Derechos, Justicia Social**

Identificaron los siguientes problemas:

- Economía Igualitaria
- Garantizar Derechos Humanos y Libertades Civiles.

Sus propuestas fueron:

- Buenas políticas laborales de empleo y conciliación.
- Una educación común basada en asignaturas y perspectivas comunes.

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Una asignatura de Derechos Fundamentales</li><li>• Promover y financiar más los programas de movilidad y educación europeos.</li></ul>
Ambiente general y seguimiento previsto	Dinámico, participativo, entretenido y ameno.