

## INFORME DEL EVENTO

El informe del evento debe ofrecer un resumen de lo que ocurrió durante el mismo. Estos son los elementos que serán de utilidad para realizar un análisis consistente:

Imagen	
Contexto	El 25 de octubre de 2021 un grupo de jóvenes se reunió de forma virtual para debatir sobre el futuro de la educación en la UE en el periodo post-covid basado en sus experiencias y las de otros jóvenes europeos.
Objetivo	Hacer una reflexión mirando hacia el futuro sobre cuál querrían que fuese el escenario de la educación en la UE que les permita poner en valor lo que significa ese espacio sin fronteras.
Tema	Educación, cultura, juventud y deporte
Estructura/metodología	El debate se planteó en torno al futuro de la educación en la UE post-covid. Previamente, los jóvenes participantes habían reflexionado en torno a la experiencia durante el confinamiento y posteriormente en la paulatina reincorporación a la educación presencial y todo ello en el contexto de su participación en proyectos europeos en el marco de Erasmus+, más concretamente de su acción clave 2. Para comenzar la sesión se hizo una lluvia de ideas que dió pie al posterior debate
Número/Tipo de público participantes (opcional)	10 jóvenes
Información demográfica de los participantes (sexo, edad) (opcional)	Hombres: 1 Mujeres: 9 Edad: 16-25 años
Temas debatidos principales	Para comenzar la sesión se hizo una lluvia de ideas respondiendo a la pregunta de qué se viene a vuestra mente al pensar en Europa y educación: <ul style="list-style-type: none"><li>• idiomas</li><li>• valores</li><li>• crecimiento</li><li>• oportunidades</li><li>• diversidad</li><li>• intercambio</li><li>• progreso</li><li>• inclusión</li></ul>

- culturas
- unidad
- conocimiento
- progreso
- formación
- seguridad
- relaciones sociales

En el debate en torno a estas visiones sobre el futuro de la educación en la Unión Europea, los jóvenes participantes cuyas edades estaban entre los 16 y los 25 años, fueron surgiendo elementos fundamentales que para los participantes debían formar parte del Espacio Educativo Europeo que la UE quiere crear para 2025.

Por un lado la diversidad, los idiomas, las oportunidades que debe brindar a todos y todas las personas, por otro los valores que deben sustentar todos los sistemas educativos para que realmente se centren en las personas y en permitirles ser su mejor versión. Europa tiene que ser siempre un proyecto basado en valores y la educación es el espacio en el que se desarrollan y se asientan, tendría sentido aquí el lema de la UE unida en la diversidad. Esa unidad es el resultado de compartir valores, de intercambiar conocimiento, de respetar y crecer juntos, de entender que compartimos un proyecto común, también a través de la educación.

A continuación se debatió sobre el papel de las nuevas tecnologías educativas y cómo usarlas en los centros educativos europeos, se reflexionó sobre la experiencia durante la pandemia, sobre sus consecuencias y de ello resultaron propuestas y opiniones:

- Los recursos tecnológicos deben complementar, sumar, aportar valor añadido a la enseñanza presencial, pero no debe sustituirla. Se debe insistir en el contacto humano, el enfoque social del proceso de aprendizaje, el potencial que tienen los recursos digitales para incluir de un modo igualitario, tener en cuenta también las etapas educativas y cómo se relacionan con la incorporación de estos recursos y de qué modo.
- Permiten la globalización y la internacionalización de la educación de un modo más fácil y eso se conecta con el futuro, se puede generar conocimiento entre centros de generación de saber y conocimiento todo el mundo. Europa debe apostar por esto, creando redes que incluyan no sólo a la investigación sino también a la educación en todas sus etapas.
- Pueden mejorar la comunicación intercultural, los intercambios y el aprendizaje de idiomas en toda la UE si se utilizan bien.

Por último, se advirtió sobre los peligros de una incorporación masiva y acrítica de las nuevas tecnologías en la educación sin tener en cuenta que las y los niños y jóvenes hayan adquirido las competencias básicas para usarlas no sólo a nivel técnico sino también desde el punto de vista de la ética, los valores o la inclusión social. Se dice no a un uso de las nuevas tecnologías en la educación que lleve a:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• la despersonalización de las relaciones entre estudiantes y estudiantes y docentes</li> <li>• el fomento del individualismo en el ámbito educativos</li> <li>• la sobre-información sin dotar al alumnado de un método de selección de recursos y fuentes</li> <li>• la agudización de las diferencias socio-educativas según las circunstancias socio-económicas</li> </ul>
<p>Ideas principales sugeridas por los participantes</p>	<p>IDEA 1: Europa debe apostar por la globalización de la educación aprovechando los recursos tecnológicos.</p> <p>*Se adjuntan fichas descriptivas</p>
<p>Ambiente general y seguimiento previsto</p>	